

الوحدة الثانية

كورس

البيان

سابع

اليامن

اليامن في اللغة العربية

سابع

#خليك الأول في دراستك



www.yamnedal.me

الوحدة الثالثة (على درب العلماء)

ابن سينا الشيخ الرئيس

بعض العباقرة يَبْغُونَ في وطن من الأوطان، أو في عصر من العصور، فيُستَغْرَبُ نبوغهم فيه، أما ابنُ سينا فلا يُسْتَعْرَبُ نبوغه في عصره ولا في وطنه ولا في بيته.

وُلِدَ ابنُ سينا في بيت علمٍ سنة 370هـ، ونشأ في بُخارى، وهي موطنٌ من مواطن العلم في ذلك العصر، فحفظ القرآن الكريم وهو دون العاشرة، وتعلّم اللّغة، والفقه، والمنطق، والرياضة، والجغرافية، وعلم الهيئة؛ وهو الاسم القديم لعلم الفلك. وقد بلغ في هذه العلوم غايتها وهو في الثامنة عشرة من عمره. وكان من عادته إذا تحيّر في مسألة أن يتردّد إلى الجامع ويصلي، ويبتهل إلى "مُبدع الكل" حتى يتيسّر عليه فهمها.

وقد كان دون الخامسة عشرة حين اطّلع على بعض مراجع الطّب، فتعلّق بها، وعكّف على قراءتها، وقال: "إنّ علم الطّب ليس من العلوم الصّعبة"، ولم يبلغ السابعة عشرة حتى ذاعت شهرته بالتّطبيب، وقد تمكّن، وهو لم يتجاوز السابعة عشرة، من علاج الأمير نوح بن منصور بعد أن عجز الأطباء المشهورون عن علاجه، فقرّبه الأمير، وأذن له في الاطّلاع على دار كتبه، فرأى من الكتب ما لم يعرف اسمه كثيرٌ من النّاس، فنال من تلك المكتبة العظيمة فوائد كثيرة.

وعلى الرغم من أنه كان يفضل الفلسفة والرياضيات على الطب وسائر العلوم، إلا أن الأثر الذي تركه في الطب كان الأشهر من بين ما ترك من عشرات المؤلفات في العلوم المختلفة؛ فقد أضحى طبيب العصر في الشرق كله، ثم إن كتبه انتقلت إلى الغرب فأصبح طبيب العالم بأسره مدة أربعة قرون. وقد تُرجم كتابه "القانون" في الطب إلى اللغة اللاتينية فأصبح مرجعاً للدراسات الطبية في أوروبا من أقصاها إلى أقصاها، وظلّ يدرّس في بعض جامعات أوروبا حتى منتصف القرن السابع عشر؛ بل إن علماء أوروبا كانوا يرون هذا الكتاب جديراً بتحمل المشقة في سبيل فهمه ونقله إلى الأوروبيين؛ فقد كانوا ينظرون إليه كما ينظرون إلى وحي من السماء؛ يقول الطبيب والمؤرخ النمساوي ماكس نويبرغر في كتابه عن تاريخ الطب: "إنهم كانوا ينظرون إلى كتاب "القانون" كأنه وحي معصوم". وقد استحقّ ابنُ سينا لقبَ الشيخ الرئيس، وهو اللقبُ

الذي عُرفَ به تقديرًا لمنزلته في الطب والفلسفة واللغة وسائر ما أتقن من العلوم، وقد أُنجزَ هذا المنجز العظيم في عمره الذي لم يُجاوز سبعا وخمسين سنة.

الشيخ الرئيس ابنُ سينا: عباس محمود العقاد

بتصرف

.....



(1.1) أَسْتَمِعُ وَأَتَذَكَّرُ



1. الجملة التي افتتحَ بها الكاتبُ نصَّهُ هي: بعض العباقرة ينبغون في وطن من الأوطان

2. أذكرُ الموطنَ الذي نشأ فيه ابنُ سينا. **بخارى**

3. العِلْمَانِ اللَّذَانِ كَانَ ابْنُ سِينَا يُفْضِلُهُمَا عَلَى الطَّبِّ وَسَائِرِ الْعُلُومِ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) الفقهُ واللُّغةُ. (ج) المنطقُ والفقهُ.

(ب) الفلسفةُ والرياضياتُ. (د) الفلكُ والجغرافيا.

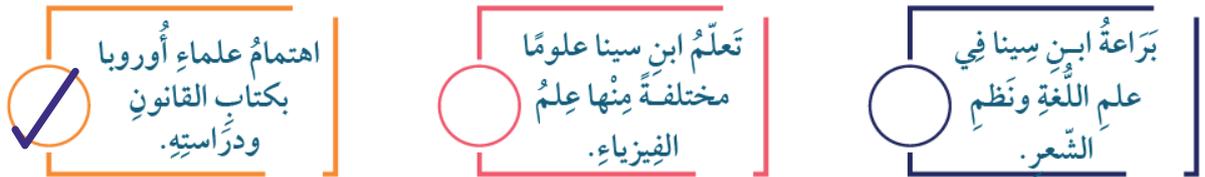
4. أُحدِّدُ المَرَحَلَةَ العُمريَّةَ الَّتِي ذَاعَتْ فِيهَا بَرَاعَةُ ابْنِ سِينَا فِي الطَّبِّ بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) عِنْدَ الإِجَابَةِ الصَّائِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:



(2.1) أَفْهَمُ الْمَسْمُوعَ وَأَحْلِلُهُ



1. أُمَيِّزُ الفِكرَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النِّصِّ الْمَسْمُوعِ مِنْ غَيْرِهَا بِوَضْعِ إِشَارَةٍ (✓) أَمَامَ الفِكرَةِ الْوَارِدَةِ فِيهِ فِي مَا يَأْتِي:



2. عَرَضَ الْكَاتِبُ فِي النِّصِّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَحْدَاثِ، تُمَثِّلُ أَسْبَابًا وَنَتَائِجَ نَاجِمَةً عَنْهَا. أَكْمِلُ الْأَسْبَابَ وَالنَّتَائِجَ فِي مَا يَأْتِي وَفَقًا لِمَا وَرَدَ فِي النِّصِّ الْمَسْمُوعِ.





النَّيْجَةُ

ذاعت شهرته عند العرب و الغرب

تَسْمِيَةُ ابْنِ سِينَا بِالشَّيْخِ الرَّئِيسِ .

قربه منه و اطلعه على دار كتبه

سهولة فهم ابن سينا مسألة علمية .

السَّبَبُ

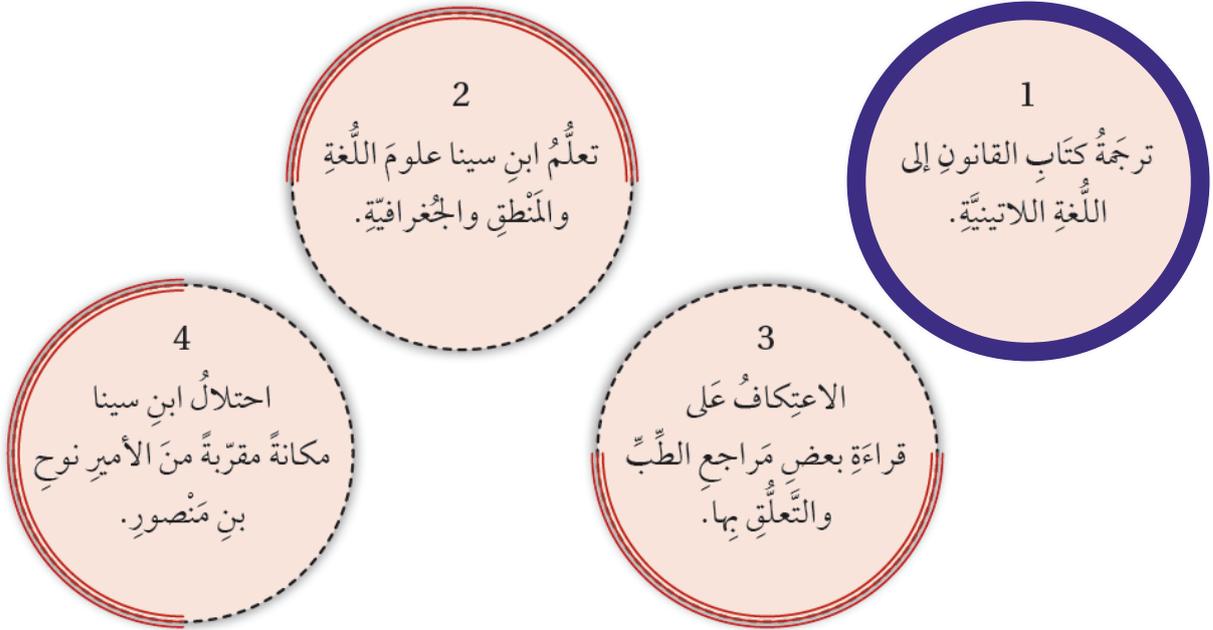
1. اطلع ابن سينا على بعض مراجع الطب والتعلق بها .

2. لانجازاته في الطب و كتابه القانون في الطب و العديد من العلوم

3. علاج ابن سينا للأمير نوح بن منصور .

4. ذهابه إلى الجامع ليصلي و يبتهل إلى مبدع الكل

3. أهددَ الحَدَثَ الَّذِي شَكَلَ نُقْطَةَ تَحْوِيلٍ فِي حَيَاةِ ابْنِ سِينَا الطَّبَّيَّةِ فِي ضَوْءِ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ:



4. ورد في النَّصِّ الْمَسْمُوعِ وصف لكتاب القانون لابن سينا للمؤرخ النمساوي ماكس نويزرغر. في ضوء ما استمعتُ إليه، أفسرُ سبب وصف المؤرخ ماكس نويزرغر كتاب القانون لابن سينا بهذا الوصف.

لأن كتاب القانون في الطب أصبح مرجعاً للدراسات الطبية في أوروبا من أقصاها إلى أقصاها بعد ترجمته إلى اللاتينية

5. أَوْضِحْ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ مَا تَعَلَّمَهُ ابْنُ سِينَا مِنْ عُلُومٍ، وَحُصُولِهِ عَلَى لَقَبِ الشَّيْخِ الرَّئِيسِ.

بسبب ما وصل إليه ابن سينا من منزلته العالية في الطب و الفلسفة و سائر العلوم

6
الحرص على العلم
اللجوء إلى الله عند الحاجة
قدرة الإنسان على الإنجاز و الاصرار

(3.1) أَتَذَوِّقُ الْمَسْمُوعَ وَأُنْقِذُهُ



1. أَخْتَارُ الْعِبَارَةَ الَّتِي أَثَارَتْ فِي نَفْسِي مَشَاعِرَ الْفَخْرِ مِمَّا يَأْتِي، مُعَلِّلاً رَأْيِي:

(أ) أَصْبَحَ ابْنُ سِينَا طَبِيبَ الْعَالَمِ بِأَسْرِهِ مُدَّةَ أَرْبَعَةِ قُرُونٍ. | لانها تبين المكانة العالية للعالم المسلم العربي

(ب) أَصْبَحَ كِتَابُ الْقَانُونِ مَرَجِعًا عِلْمِيًّا لِلدَّرَاسَاتِ الطَّبِيبَةِ فِي أُرُوبَا.

2. فِي ضَوْءِ وَصْفِ الْمُؤَرِّخِ النَّمَسَاوِيِّ مَآكْسِ نُوَيْبِرْغَرِ لِكِتَابِ الْقَانُونِ لِابْنِ سِينَا، الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ، أُجِيبُ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) أَبْذِي اتِّفَاقِي أَوْ اخْتِلَافِي وَوَصِّفَ الْمُؤَرِّخَ مَآكْسِ نُوَيْبِرْغَرِ لِكِتَابِ الْقَانُونِ لِابْنِ سِينَا، مُعَلِّلاً رَأْيِي.

(ب) أَقْتَرِحُ تَعْبِيرًا آخَرَ مُنَاسِبًا لَوْجْهَةِ نَظَرِ الْمُؤَرِّخِ مَآكْسِ نُوَيْبِرْغَرِ فِي كِتَابِ الْقَانُونِ لِابْنِ سِينَا.

3. أَحَدِّدُ جَانِبًا مِنْ شَخْصِيَّةِ ابْنِ سِينَا أَعْجَبَنِي، مُعَلِّلاً رَأْيِي.

للطالب

(1.3) أقرأ

أراعي في قراءتي الجهرية تمثيل المعنى والتنغيم المناسب لأسلوب السرد.



من جامعة الإسكندرية إلى جائزة نوبل

إنّما العلم، لو أردت، سلاحٌ
في دُروب الكفاح يعطي الأمانا
خذُ زويلاً إلى التّجّاح دليلاً
واسبق العصر واحفظ الأوطانا

جرس الهاتف يرنُّ:
- أنتَ الدكتورُ زويلُ؟

- نعم.

- نأسفُ للإزعاج في هذا الوقتِ المبكرِ من الصّباح، ولكنّ عندي
لكَ بعضُ الأنباءِ المشوّقة؛ أنا السّكرتيرُ العامُّ لأكاديميّة الملكيّة

السّويديّة للعلوم، نُهنّئكَ بأنّكَ أنتَ الفائزُ بجائزة نوبل للكيمياء هذا
العام، وسنعلنُ هذا الخبرَ رسمياً بعدَ عشرينَ دقيقةً، وسوف تكونُ هذه
آخرَ عشرينَ دقيقةً تنعمُ فيها بالسّلام في حياتك.
نعم، لقد تغيّرتِ الحياةُ بعدَ تلكَ الدّقائِقِ كما قالَ بالفعلِ.
ومنذُ ذلكَ اليومِ وأنا أسألُ:
كيفَ تسنّى لكَ أنْ تفوزَ بجائزة نوبل!؟



أستزيد: جائزة نوبل:



مجموعةٌ من
الجوائزِ الدّوليّةِ
السّنويّةِ الممنوحةِ في عدّة
فئاتٍ من مؤسّساتٍ سويديّةِ
ونرويجيّة؛ تقديراً للإنجازاتِ
الأكاديميّةِ أو الثقافيّةِ أو
العلميّةِ.

أضيفُ إلى مُعجمي:

شامخة: عاليةٌ ومرتفعةٌ.

أمجادُ أسلافكم: عزُّ

أجدادكم وأبائكم
ورفعتهم.

المشوقة: الملفته للانتباه

تسنّى: استطعت

لأنباء الأخبار

نهنّئكَ: نبارك لك

صورة فنية

آخر عشرين دقيقة ... بحياتك
صور آخر عشرين دقيقة بمرحلة
انتقالية تدخله إلى عالم الشهرة

الاستخراجات

أنت : اسلوب استفهام
هذا : اسم إشارة
نعم : حرف جواب

سؤالٌ ووجهتُ به أينما كنتُ وحيثما ذهبتُ، حتّى في ستوكهولم ذاتها،
موطن الجائزة.

وأنا أحبُّ أن أبدأ جوابي هنا بما أعدُّه أوّل خطوةٍ صحيحةٍ على هذا
الدرب، يومَ أتيتُ الإسكندريةَ؛ لأدخلَ بوّابةَ العلمِ فيها، وهي جامعةُ
الإسكندريةَ. وقد كانتِ الإسكندريةُ منذُ قديمِ الزّمانِ قلعةً **شامخةً**
للمعارفِ والعلومِ، وكانتِ مقصدَ الباحثينَ عنِ العلمِ والمعرفةِ من
جميعِ أرجاءِ العالمِ.

وحيثما وصلتُ إلى الولاياتِ المتّحدةِ وعلموا أنّي قد تعلّمتُ في
جامعةِ الإسكندريةِ بادروني بالسؤالِ التّالي: من الذي أحرقَ مكتبةَ
الإسكندريةَ؟ وهل لكم أيُّها المصريونَ أن تُعيدوا **أمجادَ أسلافكم** من
علماءِ مكتبةِ الإسكندريةِ القُدامى؟ وحيثما أنشأ الإسكندرُ المقدونيُّ
مدينةَ الإسكندريةِ في القرنِ الرَّابعِ قبلَ الميلادِ كانَ يهدفُ إلى أن

يَجْعَلُهَا مَرْكَزًا لِلْعِلْمِ وَالْحَضَارَةِ وَالتَّجَارَةِ لِلْعَالَمِ الْقَدِيمِ، وَقَدْ تَحَقَّقَ لَهُ مَا أَرَادَ، فَأَصْبَحَتِ الإسْكَندَرِيَّةُ مَرْكَزَ الثَّقَافَةِ وَالْعِلْمِ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ كُلِّهِ وَعَاصِمَةً لِلثَّقَافَةِ. وَبِقَدْرِ مَا كَانَ الإسْكَندَرُ الأَكْبَرُ قَائِدًا عَسْكَرِيًّا فَذًا فَقَدْ كَانَ أَيْضًا مَهْتَمًّا بِالْعِلْمِ وَالْفُنُونِ، وَيَرْجِعُ الْفَضْلُ فِي ذَلِكَ إِلَى مَعْلَمِهِ الْفِيلَسُوفِ الْيُونَانِيِّ الأَشْهَرَ أَرْسَطُو (322-384 ق.م). وَعَلَى مَدَى التَّارِيخِ لَمْ تَتَقَدَّمْ أُمَّةٌ مِنَ الأُمَّمِ دُونَ إِتْجَازَاتِ الْعِلْمِ وَالْعِلْمَاءِ.

الفيلسوف : هي كلمة يونانية تعني (مُحب الحكمة) وهي الشخص الذي يتحدث في مواضيع جدلية وفلسفية

شامخة : عالية مرتفعة
أمجاد أسلافكم : عز أجدادكم ورفعتهم
أرسطو : فيلسوف مشهور

أعده : اعتبره
الدرب : الطريق
مقصد : الغاية

صورة فنية

لأدخل بوابة العلم وهي جامعة الإسكندرية 1-
شبهه جامعة الإسكندرية تفصل بينك وبين العلم العظيم
وقد كانت منذ قديم الزمان قلعة شامخة 2-
للمعارف والعلوم : شبهه جامعة الإسكندرية
بالقلعة العالية المرتفعة التي لا يصل إليها إلا أصحاب العلم والمعرفة والجد والاجتهاد

الاستخراجات

هذا: اسم إشارة
من الذي أحرق : أسلوب استفهام
هل لكم : أسلوب استفهام

كَانَتْ أُولَى زِيَارَتِي لِحَرَمِ جَامِعَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ بِصَحْبَةِ خَالِي رِزْقٍ؛
وَذَلِكَ لِتَسْجِيلِ اسْمِي طَالِبًا جَدِيدًا بِكَلِيَّةِ الْعُلُومِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي صَيْفِ
عَامِ 1963، وَأَتَذَكَّرُ أَنَّ قَطْرَاتٍ مِنَ الدَّمْعِ قَدْ تَسَاقَطَتْ مِنْ مُقْلَتِي فِي
أَثْنَاءِ زِيَارَتِي الْأُولَى هَذِهِ؛ وَلَمْ يَكُنْ ذَلِكَ عَنْ حَزْنٍ، إِنَّمَا هِيَ دَمُوعُ
الْفَرَحِ لِرُؤْيَتِي حَرَمِ الْجَامِعَةِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي حَيَاتِي، حَرَمِ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ

الَّذِي تَنْطَلِقُ مِنْهُ إِبْدَاعَاتُ الْعُقُولِ فِي مَجَالَاتِ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ بِأَنْوَاعِهَا
الْمُخْتَلِفَةِ، وَوَسَطَ الْهُدُوءِ الَّذِي خِيَّمَ عَلَى حَرَمِ الْجَامِعَةِ أَصْطَفَتْ الْأَشْجَارُ
وَالشُّجَيْرَاتُ عَلَى جَوَانِبِ الْمَمَرَاتِ الَّتِي تَخْتَرِقُ أَرْضِيَّةَ حَرَمِ الْجَامِعَةِ.
أَذْكُرُ هُنَا عِبَارَةً مَشْهُورَةً لِلدَّكْتُورِ طَه حَسِينٍ، وَهِيَ أَنَّ «الْعِلْمَ كَالْمَاءِ
وَالهَوَاءِ». وَلَقَدْ كَانَ صُعُودُنَا وَارْتِقَاؤُنَا إِلَى مَوْضِعِ الْحَرَمِ الْجَامِعِيِّ كَمَثَلِ
مَنْ يَرِدُ إِلَى مَصْدَرِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا.

وَمِنْذَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لِي فِي الدَّرَاسَةِ الْجَامِعِيَّةِ اجْتَهَدْتُ فِي تَحْصِيلِ دُرُوسِي
لِأَصْلٍ إِلَى أَعْلَى دَرَجَاتِ التَّفُوقِ وَالِامْتِيَازِ، وَكَانَ لِي مَا أَرَدْتُ؛ وَلَمْ يَكُنْ
ذَلِكَ غَرِيبًا؛ فَذَلِكَ كَانَ مِنْ طَبِيعَةِ الْأَشْيَاءِ عِنْدِي؛ فَقَدْ تَوَافَقَتِ الْمَقَرَّرَاتُ
الدَّرَاسِيَّةُ الَّتِي كُنْتُ أَدْرُسُهَا مَعَ مِيُولِي وَاسْتِعْدَادِي الْفَطْرِيِّ، وَلَمْ تَكُنْ تِلْكَ
الْمَقَرَّرَاتُ تَشْمَلُ التَّارِيخَ أَوْ الْعُلُومَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ أَوْ اللُّغَوِيَّاتِ. وَفِي صَيْفِ
عَامِ 1967 أَعْلَنْتِ الْجَامِعَةُ نَتَائِجَ جَمِيعِ الطَّلَبَةِ، وَذَهَبْتُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ



حرم الجامعة : المساحة التي أقيمت عليها الجامعة

مقلتي : عيني

خيم : سيطر

ميولي : رغبتني

الاستخراجات

شجيرات : تصغير (شجرة)

الصور الفنية

أ- ووسط الهدوء الذي خيم على حرم الجامعة تصطف الأشجار : شبه الأشجار تتزحزح و تعطي هيبة لحرم الجامعة

ب- العلم كالماء و الهواء : شبه العلم بالإنسان الذي يتغذى و يتنفس و يكبر بالعلم

ج- يرد إلى مصدر الماء و الهواء في هذه الدنيا : شبه الارتقاء و العلو في الجامعة كمن يبحث عن ديمومة حياته و هي الماء و الهواء

كما فعلتُ في أوّل أيامي في جامعة الإسكندرية، بصحبة خالي رزق إلى حرم الجامعة، وكان ترتيبي الأوّل على الدفعة بجامعة الإسكندرية. وقد شجّعني ثلاثة من أساتذتي في جامعة الإسكندرية على استكمال دراستي في الولايات المتحدة، وقدّموا لي توصياتٍ و**تركية** مكتوبةً بهذا الشأن. كنتُ أعلم أنّ الولايات المتحدة هي في مقدّمة العالم في الأبحاث المتطوّرة، وكان يكفي القول وقتذاك: إنّ الولايات المتحدة الأمريكية تُخطّط لإنزال أوّل إنسانٍ على سطح القمر. اتّصلتُ ببعض الأساتذة الأمريكيّين بناءً على تلك التوصيات، وذات يوم ربيعيّ مُشمسٍ من شهر نيسانٍ وجدتُ خطاباً مُرسلاً إليّ من الولايات المتحدة، وتشيرُ الكلمات المطبوعة على غلاف الخطاب بحروفٍ بارزةٍ إلى أنّه من جامعة بنسلفانيا في فيلادلفيا، فتحتُ الكتاب بشيءٍ من التوتّر القلق، بعد أن دعوتُ الله وتوسّلتُ إليه، فإذا بي أجدُ البشريّ في كلماتٍ محدّدة واضحة تقول: «إنّ لجنة الدراسات العليا بقسم الكيمياء قد أوصتُ بقبولك...». وكانت تلك واحدة من أكثر اللحظات المؤثّرة التي اهتزت فيها مشاعري؛ لحظة لا أنساها طيلة حياتي. وبقيتُ أظنُّ أنّي أحلم، لكنني بعد أن وجدتُ نفسي في الطائرة أيقنتُ أنّ الحلم قد أصبح حقيقةً **لا مرأى** فيها.

أحمدُ زويل: عصرُ العلم / بتصرّف

بارزة : واضحة
تزكية : الفوز دون مناقشة
لا مرأ : لا جدال

الاستخراجات

لا أنساها : لا : نافية : أنساها : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة منع ظهورها التعذر
إن الولايات : إن : حرف توكيد و نصب
الولايات : اسم إن منصوب و علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
إن لجنة : إن : حرف توكيد و نصب
لجنة : اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

أَتَعَرَّفُ جَوْ النَّصِّ :

يَتَنَاوَلُ هَذَا النَّصَّ جَانِبًا مِنْ حَيَاةِ عَالِمِ الْكِيمِيَاءِ الْمِصْرِيِّ أَحْمَدَ زَوَيْلٍ (1946-2016م)، الَّذِي حَازَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ فِي الْكِيمِيَاءِ عَامَ 1999م لِأَبْحَاثِهِ فِي مَجَالِ الْكِيمِيَاءِ؛ إِذْ قَامَ بِإِخْتِرَاعِ مَيْكْرُوسْكَوبٍ يَقُومُ بِتَصْوِيرِ أَشْعَةِ اللَّيْزِرِ فِي زَمَنِ مَقْدَارِهِ فَمَتَوَثَانِيَةً، وَهَكَذَا يُمَكِّنُ رُؤْيَةَ الْجَزِيئَاتِ فِي أَثْنَاءِ التَّفَاعُلَاتِ الْكِيمِيَاءِيَّةِ، وَيُعَدُّ رَائِدَ عِلْمِ كِيمِيَاءِ الْفَيْمْتُو. مِنْ كُتُبِهِ: رِحْلَةٌ عَبْرَ الزَّمَنِ، وَالطَّرِيقُ إِلَى نُوبَلٍ، وَحِوَارُ الْحَضَارَاتِ، وَعَصْرُ الْعِلْمِ الَّذِي أُخِذَ مِنْهُ هَذَا النَّصُّ.

يَعْرِضُ النَّصُّ لِمَفَاصِلَ مَهْمَّةٍ فِي حَيَاةِ عَالِمِ الْكِيمِيَاءِ زَوَيْلٍ بَدَأَ مِنْ لِحْظَةِ تَلْقِيهِ نَبَأَ فَوْزِهِ بِجَائِزَةِ نُوبَلٍ لِلْكِيمِيَاءِ، وَمَا مَرَّ بِهِ مِنْ أَحْدَاثٍ وَأَسْبَابٍ قَادَتْهُ لِلْفَوْزِ، وَذَلِكَ بِأَسْلُوبٍ سَرْدِيٍّ عَذْبٍ وَمُؤَثِّرٍ، عَارِضًا كَذَلِكَ لِأَثْرِ جَامِعَةِ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ وَأَسَاتِذَتِهِ فِي تَحْقِيقِ طَمُوحِهِ وَصُؤْلًا فِي النِّهَائِيَّةِ إِلَى تَيْقُنِهِ بِحَقِيقَةِ الْحُلْمِ الَّذِي آمَنَ بِهِ.

(2.3) أفهم المقروء وأحلله



1. أبحثُ عَنْ مَعْنَى الكلمَتَيْنِ (مُقلَّتِي، ارتقاؤُنَا) مُستخدِمًا السِّيَاقَ، ثُمَّ أوظِفُهُمَا فِي جُمْلَةٍ مَفيِدَةٍ.

الكلمة	المعنى	توظيفها في جملة مفيدة
- مُقلَّتِي - ارتقاؤُنَا	عيني رفعتنا	ديني نور مُقلَّتِي

2. أبحثُ فِي الجَذَرِ اللُّغَوِيِّ لِكَلِمَةِ (شامخة) مُستَعِينًا بِالمُعْجَمِ الوَسِيطِ فِي صيغَتِهِ الوَرَقِيَّةِ أَوِ الإِلِكْترونيَّةِ:

شامخة ← شَمَخَ شَمَخَ

3. أُحدِّدُ كَلِمًا مِمَّا يَأْتِي:

أ) المجال العلمي الذي برع فيه زويل، وكان سببًا لفوزه بجائزة نوبل. **الكيمياء**

ب) اسم المدينة التي يُقام فيها احتفالٌ مَنَحَ الفائزين بجائزة نوبل. **ستوك هولم**

ج) اسم القائد الذي أنشأ مدينة الإسكندرية في القرن الرابع قبل الميلاد. **الإسكندر المقدوني**

د) نوع المقررات التي لم تتوافق مع ميول زويل واستعداده الفطري. **التاريخ واللغويات والعلوم الاجتماعية**

4. يَحْمِلُ العُنْوَانُ (مَنْ جامِعَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ إِلَى جَائِزَةِ نوبَلِ) دَلالَةً عَلَى رِحْلَةٍ مَكَانِيَّةٍ ابْتَدَأَتْ بِالكاتبِ مِنْ جامِعَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ، وَاِنْتَهَتْ بِنَيْلِهِ جَائِزَةَ نوبَلِ. أَتَتَّبِعُ الأَحْداثَ الَّتِي مَرَّ بِها زويل مَرْتَبَةً عَلَى الخَطِّ الزَّمَنِيِّ (أختارُ خَمْسَةَ أَحْداثٍ مُتسَلْسِلَةٍ) مُستَعِينًا بِالشَّكْلِ الآتِي:

لحظة دخول زويل جامعة الإسكندرية عام 1963.	تسجيله في الجامعة	تفوقه في الجامعة	تفريجه من الجامعة	السفر للولايات المتحدة لاستكمال دراسه
--	----------------------	---------------------	----------------------	---

5

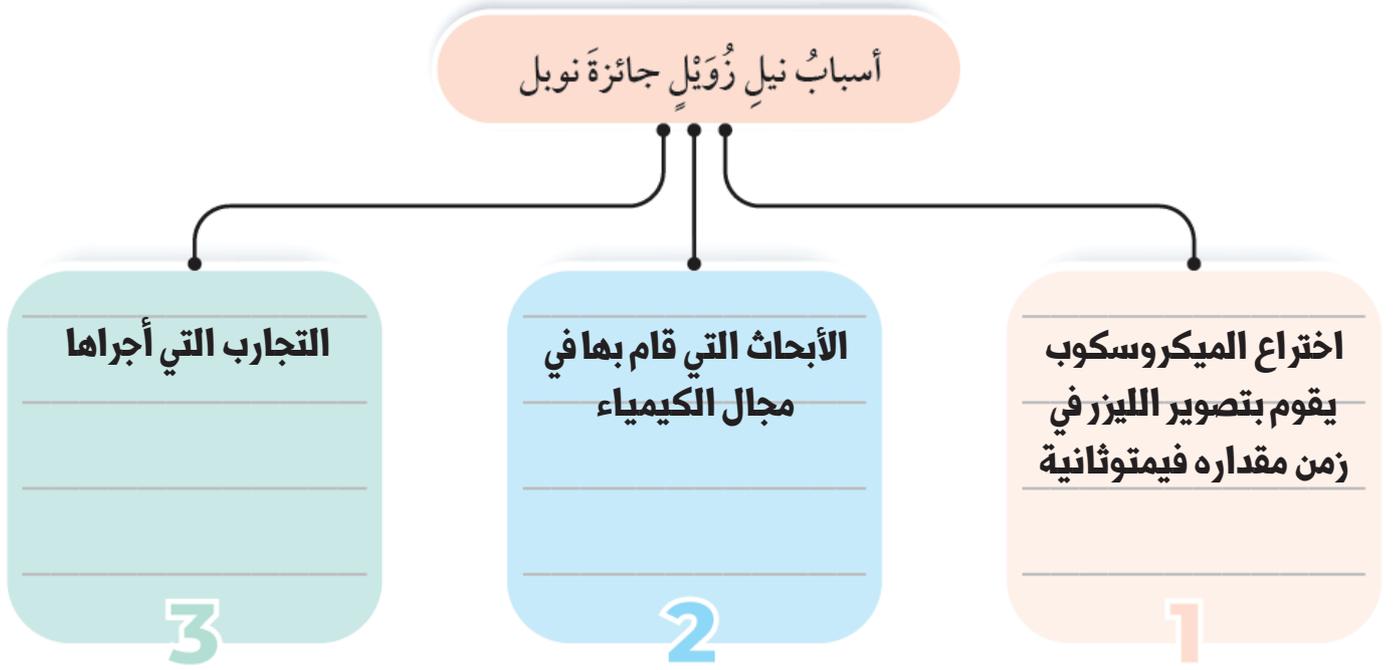
4

3

2

1

5. أُبينُ الأسبابَ التي ساعدتْ زُوَيْلاً على الحصولِ على الجائزةِ، مُدعِّماً كلاً مِنْها بمثالٍ أو تفصيلٍ داعمٍ، ومُسْتَعِيناً بالشَّكْلِ الآتِي:



6. أوضِّحْ جمالَ التَّشْبِيهِ في عبارة طه حُسين المشهورة «العلمُ كالماءِ والهواءِ». شبه العلم بالإنسان الذي يتغذى ويتنفس و يكبر بالعلم

7. أَسْتَخْلِصُ قيمةً أفدَّتْها مِنْ شَخْصِيَّةِ العالمِ أحمدَ زويل. الجد والمثابرة و الطموح



(3.3) أذوق المقروء وأنقده

1. أبدي رأيي في العبارة التي قالها زويل: «وعلى مدى التاريخ لم تتقدم أمة من الأمم دون إنجازات العلم والعلماء». **العلم هو أساس لتطور أي أمة**

2. تنقل الكاتب في سرد الأحداث بين التشويق في سردّها بواقعيّة من جهة، ووصف حالته النفسيّة ومشاعره في أثناء السرد من جهة أخرى، أعلّل أثر جماليّة هذا التنقل في نفسي وفي إيصال المعنى أيضًا.

3. أظهر جمال الصّور الفنيّة الآتية:

جعل هنالك جانبًا من الجذب و

الانتباه أثناء سماع قصته

أ) كانت الإسكندرية منذ قديم الزمان قلعة شامخة

للمعارف والعلوم. شبه جامعة الإسكندرية بالقلعة المرتفعة التي لا يصل لها إلا أصحاب العلم والمعرفة

ب) اضطفت الأشجار والشجيرات على جوانب الممرات التي تحترق أرضية حرم الجامعة. شبه الأشجار بالجنود الثابتة التي لا تتزعج وتعطي هيبة للجامعة

4. أحلّل المشاعر التي انتابت زويلًا في الموقّفين الآتين مُبديًا أثرهما في نفسي:

أ) تلقّيه اتصالًا هاتفيًا من السكرتير العامّ لأكاديمية الملكيّة السويديّة للعلوم، يُخبره بفوزه بجائزة

نوبل. فرحة استكمال الدراسة (التشجيع على الدراسة)

ب) حينما زار جامعة الإسكندرية أوّل مرّة. الفرح بتحقيق أحد أحلامه